Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра онкологии и радиационной медицины с курсом медицинской физики

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«_17_» _апреля_ 20_25_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.60 Пластическая хирургия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пластическая хирургия» является подготовка квалифицированного врача-пластического хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-пластического хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Пластическая хирургия» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый, второй, третий, четвертый год и в девятый семестр пятого года подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**знать:** – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учётом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	делегирует полномочия членам команды **УК-3/ИД-3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	рынка труда	образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни; – принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ОПК-4/ИД-1.** Готов применять алгоритм клинической диагностики и обследования пациентов при решении профессиональных задач **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинической диагностики при решении профессиональных задач	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при заболеваниях и (или) состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную Классификацию Болезней; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:** – сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение	**ОПК-5/ИД-1.** Использует современные методики сбора и	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	обработки информации **ОПК-5/ИД-2.** Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-5/ИД-3.** Применяет в работе действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи **ОПК-5/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ОПК-6/ИД-1.** Анализирует состояние здоровья пациента по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски **ОПК-6/ИД-2.** Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на восстановление утраченных способностей пациентов после перенесенных заболеваний	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями систем; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и методы формирования приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской реабилитации; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формировать приверженность пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации; **владеть:** – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – разработкой плана реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		действующим порядком организации медицинской реабилитации и оценивать их безопасность и эффективность; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; – определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – формированием приверженности пациента с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**ОПК-7/ИД-1.** Знает медицинские показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу **ОПК-7/ИД-2.** Руководствуется нормативными правовыми актами, регламентирующими порядки проведения медицинских экспертиз	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ОПК-8/ИД-1.** Осуществляет мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, санитарно-гигиенического просвещения **ОПК-8/ИД-2.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ОПК-8/ИД-3.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи **ОПК-8/ИД-4.** Контролирует соблюдение профилактических мероприятий **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	**знать:** – порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях; – порядок проведения диспансеризации отдельных групп населения; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – основы здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий, методики проведения; **уметь:** – проводить профилактический медицинский осмотр с учётом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний; – проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проводить работу по диспансеризации отдельных групп населения; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; **владеть:** – пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; – проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – проведением работы по диспансеризации отдельных групп населения; – назначением профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; – контролем выполнения профилактических мероприятий; – формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценкой эффективности профилактической работы.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ОПК-9/ИД-1.** Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты **ОПК-9/ИД-2.** Составляет план работы и отчет о своей деятельности **ОПК-9/ИД-3.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ОПК-9/ИД-4.** Организовывает и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-10/ИД-1.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-10/ИД-2.** Готов применить алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к диагностике повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов	**ПК-1/ИД-1.** Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) **ПК-1/ИД-2.** Интерпретирует информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей) **ПК-1/ИД-3.** Осматривает и проводит физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (далее – пациенты по профилю) **ПК-1/ИД-4.** Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования пациентов по профилю	**знать**: – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – оперативную хирургию головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий; – анатомию и топографическую анатомию человека; – вопросы асептики и антисептики; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека – физиологию и патологическую физиологию организма – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1/ИД-5. Формулирует предварительный диагноз, определяет состояние, формирует плана обследования пациентов по профилю **ПК-1/ИД-6.** Направляет пациентов по профилю на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-7.** Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю **ПК-1/ИД-8.** Направляет пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-9.** Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов по профилю **ПК-1/ИД-10.** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней (далее – МКБ) **ПК-1/ИД-11.** Проводит диагностические манипуляции у пациентов по профилю **ПК-1/ИД-12.** Применяет для диагностических манипуляций при обследовании пациентов по профилю медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-1/ИД-13.** Обеспечивает безопасность диагностических	– методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению; – анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды – классификации повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний; – медицинские показания к реплантации сегментов конечностей; – патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; – этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей; – МКБ; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; **уметь**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (далее – пациенты по профилю); – формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов по профилю;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	манипуляций **ПК-1/ИД-14.** Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов по профилю	– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю; – обосновывать и планировать направление пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов по профилю; – устанавливать диагноз с учетом МКБ; – проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов по профилю (биопсию тканей, диагностическую пункцию образований мягких тканей, ультразвуковое исследование молочных желез и мягких тканей); – применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов по профилю медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю; **владеть**: – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей); – методикой интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей); – методикой оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях; – методикой интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (далее – пациенты по профилю); – методикой формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов по профилю; – методикой обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю в соответствии с действующими порядками

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов по профилю; – методикой обосновывать и планировать направление пациентов по профилю на консультацию к врачам-специалистам; – методикой интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов по профилю; – методикой устанавливать диагноз с учетом МКБ; – методикой проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов по профилю; – методикой применять для диагностических манипуляций медицинские изделия; – методикой обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; – методикой выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний; – методикой выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролю его эффективности и безопасности	**ПК-2/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациента по профилю **ПК-2/ИД-2.** Разрабатывает план лечения пациентов по профилю с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-3.** Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозное (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; – стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам по профилю; – клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам по профилю; – принципы и методы лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; – медицинские показания и противопоказания к назначению методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам по профилю; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам по профилю; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии пациентов по профилю; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам по профилю;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечения, в том числе хирургического, немедикаментозного (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов по профилю **ПК-2/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов по профилю **ПК-2/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояния пациентов по профилю **ПК-2/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения пациентам по профилю **ПК-2/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю **ПК-2/ИД-9.** Направляет пациентов по профилю для оказания медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	– методы выполнения послеоперационных перевязок; – принципы выбора метода обезболивания у пациентов по профилю; – принципы, методы и технику проведения местной анестезии у пациентов по профилю; – принципы, методы и технику оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов по профилю; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации; – принципы, методы и технику медицинских вмешательств у пациентов по профилю; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии; – особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение); – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые в пластической хирургии; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики пациентов по профилю; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния пациента по профилю – разрабатывать план лечения пациентов по профилю; – назначать лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи у пациентов по профилю; – выполнять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи пациентам по профилю – наблюдать, контролировать состояние пациентов по профилю; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – выполнять рекомендации врачей-специалистов – определять медицинские показания для направления пациентов по профилю для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – выполнять послеоперационные перевязки;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	стандартов медицинской помощи **ПК-2/ИД-10.** Проводит послеоперационные перевязки **ПК-2/ИД-11.** Проводит аппликационную анестезию **ПК-2/ИД-12.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов по профилю **ПК-2/ИД-13.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов по профилю, проводит профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	– выполнять аппликационную анестезию; – оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов по профилю; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов по профилю; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов по профилю; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния пациента по профилю – методикой разрабатывать план лечения пациентов по профилю; – методикой назначать лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи у пациентов по профилю; – методикой выполнять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи пациентам по профилю – методикой наблюдать, контролировать состояние пациентов по профилю; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями – методикой выполнять рекомендации врачей-специалистов – методикой определять медицинские показания для направления пациентов по профилю для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой выполнять послеоперационные перевязки; – методикой выполнять аппликационную анестезию; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов по профилю; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов по профилю; – методикой ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов по профилю.
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	**ПК-3/ИД-1.** Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-3/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ПК-3/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-3/ИД-4.** Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**знать:** **-** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)**;** - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – методы лабораторного и инструментального исследования для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний; – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы действия приборов наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; **уметь:** – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); **владеть:** – методикой распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методикой оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – методикой применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – методикой выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
ПК-4. Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи	**ПК-4/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-2.** Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-4/ИД-3.** Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозное, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-4/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность различных видов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)	**знает:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях головы и шеи; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и	приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методы выполнения послеоперационных перевязок пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы, методы и техника проведения местной анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – -принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – требования асептики и антисептики; – принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы течения раневого процесса у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – условия оптимального приживления трансплантатов у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – особенности клинического течения специфических

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-10.** Выбирает метод обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-11.** Проводит местную анестезию при оказании медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-12.** Проводит хирургическое, немедикаментозное лечение, выполняет лечебные манипуляции пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи **ПК-4/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – принципы, методы и техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; **умеет:** – оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – выполнять послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеет:** – методикой оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой выполнять послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– методикой выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-5. Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти	**ПК-5/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-2.** Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-5/ИД-3.** Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозное (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	помощи **ПК-5/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность различных видов лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания различных видов медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и	врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методы выполнения послеоперационных перевязок у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – требования асептики и антисептики; – принципы, методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы течения раневого процесса у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки **ПК-5/ИД-10.** Выбирает метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-11.** Проводит различные виды анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-12.** Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), выполняет лечебные манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти **ПК-5/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными	состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – условия оптимального приживления трансплантатов у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – принципы, методы и техники медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – разрабатывать план лечения пациентов с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – выполнять послеоперационные перевязки у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой выполнять послеоперационные перевязки у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти в соответствии с действующими порядками оказания

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-6. Способен к проведению лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области	**ПК-6/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-2.** Разрабатывает план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-6/ИД-3.** Назначает различные виды лечения пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-6/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность лечения у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методы выполнения послеоперационных перевязок

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки **ПК-6/ИД-10.** Выбирает метод обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-11.** Проводит местную анестезию при оказании медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-12** Проводит хирургическое лечение,	пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы, методы и техника проведения местной анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – требования асептики и антисептики при оказании медицинской помощи пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы, методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы течения раневого процесса у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – условия оптимального приживления трансплантатов у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – особенности клинического течения специфических

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и иные методы терапии), выполняет лечебные манипуляции пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области **ПК-6/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – разрабатывать план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – выполнять послеоперационные перевязки у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – выполнять у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния пациента с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой разрабатывать план лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой наблюдать, контролировать состояние пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой выполнять послеоперационные перевязки у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой выполнять у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-7. Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей	**ПК-7/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-2.** Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-7/ИД-3.** Назначает различные виды лечения пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-7/ИД-4. Оценивает эффективность и безопасность различных видов лечения у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания различных видов медицинской помощи пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации	хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методы выполнения послеоперационных перевязок пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – требования асептики и антисептики при лечении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы, методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы течения раневого процесса у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сегментов конечностей **ПК-7/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-10.** Выбирает метод обезболивания при оказании медицинской помощи пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-11.** Проводит различные виды местной анестезии при оказании медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями **ПК-7/ИД-12.** Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и иные методы терапии), выполняет лечебные манипуляции пациентам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей **ПК-7/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)	нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – условия оптимального приживления трансплантатов у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; **уметь:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	– оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – выполнять послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с повреждениями, врожденными и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой наблюдать, контролировать состояние пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой выполнять послеоперационные перевязки пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-8. Способен к проведению лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	**ПК-8/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-2** Разрабатывает план лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-8/ИД-3.** Назначает различные виды лечения женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-8/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность различных видов лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-8/ИД-5. Проводит профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения различных видов лечения женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене	деформациях и (или) состояниях урогенитальной области, в том числе при смене пола; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методы выполнения послеоперационных перевязок женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – требования асептики и антисептики при оказании медицинской помощи женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола – принципы течения раневого процесса у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основные виды, особенности применения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	пола **ПК-8/ИД-10.** Выбирает метод обезболивания при оказании медицинской помощи женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-11.** Применяет различные методы местной анестезии при оказании медицинской помощи женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-12.** Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и иные методы терапии), выполняет лечебные манипуляции женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-8/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – условия оптимального приживления трансплантатов у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и технику медицинских вмешательств у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – разрабатывать план лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – наблюдать, контролировать состояние женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выполнять послеоперационные перевязки женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выполнять у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – разрабатывать план послеоперационного ведения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой разрабатывать план лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– методикой наблюдать, контролировать состояние женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выполнять послеоперационные перевязки женщинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выполнять у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-9. Способен к проведению лечения мужчин с повреждениями врожденными и	**ПК-9/ИД-1.** Оценивает тяжесть состояния мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами	**знать:** – порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургии»; – стандарты первичной специализированной медико-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-2.** Разрабатывает план лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-9/ИД-3.** Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозное (физиотерапевтические методы, лечебная физкультура и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ПК-9/ИД-4.** Оценивает эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического, немедикаментозного, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-5.** Проводит профилактику и (или) устраняет осложнения,	санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основы лечебного питания, принципы диетотерапии при оказании медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методы выполнения послеоперационных перевязок

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате оказания медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-6.** Наблюдает, контролирует состояние мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-7.** Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения различных методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-8.** Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-9.** Проводит послеоперационные перевязки мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-10.** Выбирает метод	мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы выбора метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и техника проведения местной анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – требования асептики и антисептики при оказании медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и техники оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы течения раневого процесса у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы течения рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основные виды, особенности применения аллопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основные виды, особенности применения аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – условия оптимального приживления трансплантатов у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обезболивания при оказании медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-11.** Проводит различные виды анестезии при оказании медицинской помощи мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-12.** Проводит хирургическое, немедикаментозное лечение, выполняет лечебные манипуляции у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-13.** Оценивает результаты хирургических вмешательств у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола **ПК-9/ИД-14.** Разрабатывает план послеоперационного ведения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	урогенитальной области, в том числе при смене пола; – синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – особенности клинического течения специфических поражений физическими факторами (ожог, обморожение, электротравма, радиационное поражение) у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – донорские зоны для взятия аутотрансплантатов при реконструкции врожденных и приобретенных дефектов и деформаций различной локализации у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – принципы, методы и техника медицинских вмешательств у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях в пластической хирургии мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; **уметь:** – оценивать тяжесть состояния мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – разрабатывать план лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинских изделий, лечебного питания у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – наблюдать, контролировать состояние мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выполнять послеоперационные перевязки мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – выполнять мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – оценивать результаты хирургических вмешательств у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – разрабатывать план послеоперационного ведения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** – методикой оценивать тяжесть состояния мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой разрабатывать план лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой наблюдать, контролировать состояние мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой применять лекарственные препараты,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выполнять послеоперационные перевязки мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выбирать метод обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой проводить местную анестезию при проведении лечения, в том числе хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой выполнять мужчинам с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – методикой оценивать результаты хирургических вмешательств у мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола; – методикой разрабатывать план послеоперационного ведения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 92

Общий объем дисциплины в академических часах 3312

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Общие положения пластической хирургии	200	10	170	20	124	324
2семестр							
2.	Пластическая хирургия головы и шеи.	170	10	140	20	118	288

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
3 семестр							
3.	Пластическая хирургия туловища	150	10	120	20	66	216
4 семестр							
4.	Пластическая хирургия конечностей	208	10	170	28	224	432
5 семестр							
5.	Пластическая хирургия гениталий	260	20	200	40	172	432
6 семестр							
6.	Эндоскопические методы в пластической хирургии	260	20	200	40	172	432
7 семестр							
7	Хирургическая патология в военное время	260	20	200	40	172	432
8 семестр							
8	Терапевтическая патология в военное время	260	20	200	40	172	432
9 семестр							
9	Пластическая хирургия кисти и реплантация сегментов конечностей	200	10	170	20	124	324
		1968	130	1570	268	**1344**	**3312**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы пластической хирургии.

1.1 История, современное состояние, перспективы развития пластической хирургии. Периоды развития пластической хирургии.

1.2. Методы обследования в пластической хирургии.

Клинические методы. Особенности опроса и осмотра пациента с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; особенности локального статуса при описании дефектов различных областей головы и шеи, тела и конечностей.

Лабораторные методы. Стандарты предоперационного обследования пациентов для операций под общим и местным обезболиванием. Перечень обязательных обследований; перечень обследований для определенного типа операций; перечень обследований с учетом сопутствующей соматической патологии.

Дополнительные методы. Современные методы лучевой диагностики (КТ, МРТ); ультразвуковая диагностика. Компьютерное моделирование результатов.

1.3. Показания и планирование пластических операций.

Психо-неврологическое состояние пациента. Влияние индивидуальных врожденных и приобретенных дефектов и индивидуальных особенностей внешности пациента на социальную адаптацию. Синдром дисморфофобии: признаки, возможности распознавания и психологической коррекции синдрома дисморфофобии. Психотипы и типы нервной деятельности; различные подходы при коммуницировании с представителями различных психотипов. Понятие «поврежденного пациента». Методы взаимодействия с пациентами, имеющими психологические и коммуникативные проблемы в процессе планирования, осуществления и оценки результатов лечения.

Анатомические, функциональные, косметические недостатки Клинические

проявления дефектов и деформаций поверхностных тканей организма. Международная классификация врожденных аномалий развития X пересмотра. Классификация врожденных аномалий в зависимости от: времени воздействия в процессе онтогенеза, причинно-следственных отношений, множественности поражения.

Анализ и топография дефекта/деформации Общая характеристика: определение понятия; расчет пластического материала и близлежащих тканей; оценка состояния кровоснабжения окружающих тканей в области дефекта; оценка возможностей кровоснабжения окружающих регионов.

1.4. Подготовка к операции и реабилитация пациентов после пластических реконструктивных и эстетических вмешательств.

После пластических реконструктивных. Планирование реабилитационных программ с учетом наличия донорской и реципиентной зоны. Дополнительные методы и этапы: различные виды протезирования в зависимости от реконструируемой области (дентальная имплантация, эктопротезирование), ортопедическая реабилитация стопы после пересадки пальцев.

После пластических эстетических. Значение сроков реабилитации в эстетической хирургии. Особенности амбулаторного наблюдения после эстетических вмешательств на лице и теле.

Физиотерапия в пластической хирургии. Аппаратные методы, уменьшающие степень отеков (магнитотерапия, микротоковая терапия, ультразвуковая терапия, лимфодренажная терапия). Противорубцовая терапия.

1.5. Физиология кровообращения поверхностных тканей организма. Перфорантные источники. Зоны с осевым и беспорядочным кровообращением; теория ангиосом. Тренировка лоскутов. Свободная пересадка без немедленного восстановления кровообращения.

1.6. Пластика местными тканями Определение запаса подвижности тканей. Мобилизация краев раны. Закрытие дефектов разной формы. Перемещение треугольных лоскутов.

1.7. Виды пластики лоскутом на ножке. Классификация лоскутов по форме и типу питающей ножки.

1.8. Филатовский стебель. Типы мигрирующих стеблей. Классический, острый. 2-х, 3-х, 4-х лопастные стебли. Типы по способу перемещения. Физиологические свойства. Изменение беспорядочного кровоснабжения на осевое. Сроки и порядок восстановления чувствительности ткани стебля. Правила замещения дефекта ФС. Расчет площади стебля. Сроки и этапы переноса. Тренировка стебля.

1.9. Свободная пересадка кожи.

Расщепленный лоскут; полнослойный лоскут; способы забора расщепленных и полнослойных лоскутов. Донорские зоны. Реципиентные зоны для пересадки расщепленных и полнослойных трансплантатов.

Полнослойный лоскут с подкожной клетчаткой.

Первичная и вторичная пластика.

1.10. Свободная пересадка опорных тканей. Физиология и рост хряща. Физические характеристики. Антигенные свойства. Забор хрящевых аутотрансплантатов и их хранение. Основные хрящевые аутотрансплантаты: ушной хрящ, носовой хрящ, реберный хрящ. Перехондральные аутотрансплант.

Пересадка кости и хряща. Костная ткань различного происхождения (мезенхимального происхождения, вторичная кость). Области применения свободных костных трансплантатов различного происхождения. Методы подъема костных трансплантатов.

Ребро и реберный хрящ. Области применения, способы забора.

Хрящ из ушной раковины. Области применения хряща ушной раковины.

1.11. Теоретические и практические аспекты трансплантации и имплантации.

Реакция организма на имплантат. Требования к имплантатам; безопасность, инертность, стабильность.

1.12. Материалы для пластической хирургии. Шовный материал. Силиконовые сетки, накладки. Специализированные нити. Силиконовые эндопротезы. Экспандеры для растяжения кожи. Полиуретановые протезы. Металлоконструкции.

1.13. Заживление ран. Раневой процесс и виды заживления ран. Формирование рубцовой ткани. Общие принципы проведения разрезов и закрытия ран в эстетической хирургии.

1.14. Хирургическая коррекция рубцов.

Классификация рубцов; атрофические, гипертрофические, нормотрофические, келоидные. Особенности коррекции гипертрофических и келоидных рубцов; особенности хирургической коррекции минимальной травматизации, подбор шовного материала. Противорубцовая терапия и профилактика. Физиотерапевтические метолы. Гормонотерапия (общая, местная), применение компрессии, силиконовые накладки, гели.

1.15. Термические поражения. Классификация термических поражений. Принципы лечения ожогов и послеожоговых деформаций.

1.16. Оснащение для микрохирургической операции Операционные микроскопы. Микрохирургический инструментарий. Микрохирургический шовный материал.

1.17. Основы микрохирургической техники. Узловой и непрерывный сосудистый шов. Микрососудистые анастомозы. Шов нерва. Шов сухожилия.

1.18. Специальные вопросы микрохирургической пересадки свободных реваскуляризованных аутотрансплантатов (лоскутов). Кожно-жировые, кожно-фасциальные лоскуты. Кожно-мышечные, мышечные, костные и кожно-костные аутотрансплантаты (лоскуты).

Раздел 2. Пластическая хирургия головы и шеи

2.1. Врожденные расщелины лица. Эмбриогенез лица и шеи. Этиология и патогенез врожденных пороков лица. Классификация расщелин лица. Врожденные расщелины верхней губы, неба и альвеолярного отростка, носа. Классификация; сроки вмешательств; первичная и вторичная ринохейлопластика; показания, противопоказания, предоперационная подготовка, осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.

2.2. Аномалии развития челюстей. Этиопатогенез развития. Классы дисгнатий. Виды оперативного лечения. Косметические диспропорции лица.

2.3. Черепно-лицевые синостозы. Этиология и патогенез. Классификация (изолированные, синдромальные). Принципы оперативных вмешательств.

2.4. Пороки развития шеи. Этиология пороков развития шеи. Классификация пороков развития шеи. Кисты и свищи шеи. Хирургические методы коррекции.

2.5. Травмы и травматические дефекты мягких тканей лица. Классификация травматических повреждений мягких тканей лица. Особенности ПХО ран лица. Показания к первично-пластическим операциям. Специфические осложнения травматических повреждений мягких тканей лица и шеи. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика мимической мускулатуры, способы микрохирургического восстановления движений лица. Повреждения лицевого нерва. Изолированные дефекты средней зоны лица. Дефекты наружного носа. Классификация, клинические проявления, местные ткани для замещения. Методы и техника операций, отдаленные результаты. Дефекты и деформации нижнего отдела лица и шеи.

2.6. Травмы и посттравматические деформации костей лицевого черепа.

Травмы и посттравматические деформации костей средней и верхней зон лица. Классификация, клиническая характеристика, методы консервативного и оперативного лечения Дефекты и деформации лба и бровей.

Травмы и посттравматические деформации нижней зоны лица. Классификация, клиническая характеристика, методы консервативного и оперативного лечения,

отдаленные результаты.

Огнестрельные травмы лица. Особенности огнестрельных ран; классификация; клиническая картина и особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных ран лица.

2.7. Термические и лучевые поражения тканей ЧЛО. Классификация термических и лучевых повреждений ЧЛО. Хирургическое лечение последствий лучевых ожогов. Постлучевая аллопеция. Возможности восстановления волосяного покрова; тканевые экспандеры.

2.8. Комбинированные дефекты лица Комбинированные дефекты средней зоны лица. Этиология, классификация и клинические проявления. Возможности пластического замещения; возможности пересадки сложных реваскуляризованных аутотрансплантатов; современные стандарты реабилитации. Возможности эктопротезирования. Комбинированные дефекты нижней зоны лица. Этиология, классификация, клинические проявления. Использование тканей шеи и передней грудной стенки для замещения дефектов. М/х аутотрансплантация сложных лоскутов. Современные стандарты реабилитации.

2.9. Общие вопросы окулопластики. Травма век и придаточного аппарата глаза. Анофтальмический синдром.

2.10. Общие вопросы тактики пластического хирурга при доброкачественных и злокачественных новообразованиях кожи и подкожной клетчатки. Доброкачественные новообразования. Классификация, клинические проявления, способы и принципы удаления доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки; замещение дефекта местными тканями; тканями из отдаленных регионов тела. Злокачественные образования. Классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Дефекты кожных покровов волосистой части головы после иссечения базалиомы. Замещение дефекта ротационными лоскутами, свободной кожей, микрохирургической аутотрансплантацией. лоскутов.

2.11. Общие принципы подготовки пациентов к эстетическим вмешательствам в области головы и шеи 2.11.1. Оценка нервно-психического статуса. Выявление признаков дисморфофобии, эмоциональной лабильности пациента.

Прогнозирование последствий эстетических операций в области лица и шеи. Прогнозирование степени удовлетворенности пациента после эстетического вмешательства; прогнозирование стабильности результата в зависимости от типа вмешательства, состояния здоровья пациента, типа старения, типа исходной деформации.

2.12. Эстетическая хирургия периорбитальной области Хирургическая анатомия периорбитальной области. Особенности анатомического строения и возрастных изменений верхних и нижних век. Методы коррекции возрастных изменений верхних и нижних век. Методы хирургической коррекции ориентальных век.

2.13. Эстетическая хирургия возрастных изменений лица. Хирургическая анатомия лица и шеи: SACS, SMAS, DMAS. Анатомические отделы лица и лицевых пространств; опасные зоны лица, анатомические ориентиры. Особенности возрастных изменений различных регионов лица. Коррекция возрастных изменений и индивидуальных особенностей верхней зоны лица. Коррекция возрастных изменений средней зоны лица. Коррекция возрастных изменений нижней зоны лица. Варианты сочетанных вмешательств при возрастных изменениях лица и шеи.

2.14. Эстетическая хирургия наружного носа Клиническая, топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Общие принципы обследования и выполнения вмешательств. Врожденные аномалии и индивидуальные особенности наружного носа. Реконструкция костного и хрящевого отдела носа. Вторичная ринопластика. Хирургическое лечение ринофимы.

2.15. Хирургическая коррекция ушных раковин Хирургическая анатомия и эстетические параметры ушной раковины. Коррекция выступающих ушных раковин.

Коррекция формы и размеров ушной раковины. Пороки развития ушной раковины. Дефекты ушных раковин после онкологических операций и травм. Клинические проявления и возможности пластики.

Раздел 3. Пластическая хирургия туловища

3.1. Клиническая и топографическая анатомия органов грудной клетки и молочных желез. Клиническая и топографическая анатомия. Основы формообразования молочных желез. Эстетические параметры молочных желез.

3.2. Общие вопросы планирования вмешательств в области молочных желез. Отбор пациентов для маммопластики. Прогнозирование результатов лечения. Особенности предоперационного обследования. Фоновые заболевания молочных желез; осмотр и физикальное обследование; инструментальные методы обследования.

3.3. Увеличивающая маммопластика Общие вопросы увеличивающей маммопластики. Эстетическая и клиническая характеристика недоразвитых молочных желез; типы эндопротезов молочных желез (гладкие, текстурированые, круглые, анатомической формы, профиль протеза, наполнитель, типы текстуры); подбор имплантата (анализ анатомических параметров – диаметра основания, расположения САК, уровня субмаммарных складок, свойств покровных тканей) Техника вмешательств. Оперативные доступы (субмаммарный, периареолярный, аксиллярный); способы размещения эндопротезов (субгландулярный, субпекторальный, субфасциальный, в двух плоскостях); послеоперационный период, отдаленные результаты. Показания к применению различных доступов, способов размещения имплантата. Отдаленные результаты. Осложнения (серома, капсулярная контрактура) Синдром Поланда. Этиология и клиническая картина; методы коррекции.

3.4. Коррекция птоза молочных желез. Классификация опущения молочных желез. Клиническая характеристика инволютивных изменений молочных желез. Кожный и железистый птоз. Техника и варианты вмешательств мастопексии. Сочетание мастопексии и эндопротезирования молочных желез. Техника операций; выбор способа коррекции; подбор имплантата с учетом сочетания с мастопексией.

3.5. Редукционная маммопластика. Характеристика гипертрофированных молочных желез. Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез. Техника операции редукционной маммопластики. Послеоперационный период. Особенности раннего и позднего послеоперационного периода. Оценка отдаленных результатов.

3.6. Коррекция тубулярных молочных желез. Особенности строения тубулярных молочных желез. Патология основания молочных желез; классификация типов тубулярности. Способы коррекции тубулярных молочных желез с использованием эндопротезов. Способы коррекции тубулярных молочных желез без использования эндопротезов. Послеоперационный период. Ранний и поздний послеоперационный период; отдаленные результаты, возможные осложнения.

3.7. Полиакриламидный сидром в области молочных желез. Клиническая характеристика осложнений инъекционной увеличивающей маммопластики. Хирургическое лечение молочных желез после введения полиакриламидного геля. Сроки удаления геля и планирование реконструктивных вмешательств. Возможности одномоментного вмешательства.

3.8. Реконструктивная маммопластика. Общие вопросы реконструкции молочных желез после мастэктомии. Одномоментные реконструктивные вмешательства. Отсроченные реконструктивные вмешательства. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием TRAM-лоскута. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием торако-дорсального лоскута (ТДЛ). Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием перфорантных лоскутов. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии методом тканевой экспансии. Профилактическая подкожная мастэктомия. Возможности

одновременной реконструкции; техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

3.9. Хирургическая коррекция гинекомастии. Клинические формы гинекомастии. Истинная гинекомастия; ложная гинекомастия. Методы коррекции гинекомастии. Резекционный метод, аспирационный метод. Методы маскулинизирующей маммопластики.

3.10. Коррекция контуров тела методом липосакции. Общие вопросы липосакции. Механическая липосакция (липоаспирация). Специальная аппаратура и ее возможности, инструментарий; техника операции; послеоперационный период, отдаленные результаты, осложнения. Комбинированные виды липосакции: ультразвуковая липосакция, высокочастотная липосакция, вибрационная липосакция, водоструйная липосакция. Малоинвазивные методы липомоделирования. Аппаратура, инструментарий; техника вмешательств.

3.11. Хирургическая коррекция деформаций передней брюшной стенки.

Общие вопросы абдоминопластики. Анатомия и клиническая характеристика деформаций передней брюшной стенки; отбор пациентов и планирование хирургических вмешательств; обследование и подготовка; послеоперационная компрессия.

Виды абдоминопластики. Хирургические доступы для проведения пластики передней брюшной стенки; виды абдоминопластики; показания к различным видам абдоминопластики; способы пластики и перемещения пупочного кольца; специфические осложнения, методы их лечения; оценка отдаленных результатов.

Сочетанная абдоминопластика. Сочетание абдоминопластики с герниопластикой при грыжевых дефектах разной локализации; сочетание абдоминопластики с липоаспирацией передней брюшной стенки.

3.12. Хирургическая коррекция контуров тела после радикального снижения веса и бариатрических операций (торсопластика, бодилифтинг). Отбор пациентов, предоперационное обследование. Показания, противопоказания. Стабилизация массы тела. Элементы бодилифтинга. Абдоминопластика, глютеопластика, пластика наружной поверхности бедер.

Раздел 4. Пластическая хирургия конечностей

4.1. Общие вопросы пластической хирургии конечностей. Классификация и диагностика дефектов и деформаций конечностей. Исследование чувствительности, кровообращения и функций, рентгенологическое исследование. Роль микрохирургической техники в программе лечения дефектов т деформаций конечностей.

4.2. Вопросы обезболивания при проведении операций на конечностях. Варианты проводниковой анестезии. Рациональные доступы и разрезы на конечностях.

4.3. Контурная пластика (эндопротезирование) конечностей. Контурная пластика голеней. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты. Контурная пластика бедер. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты. Контурная пластика ягодичной области. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты.

4.3. Хронический лимфатический отек конечностей. Классификация лимфатических отеков, клиническая картина, диагностика. Микрохирургическое лечение хронического лимфатического отека. Показания, отбор пациентов, техника выполнения. Лечение хронического лимфатического отека методом обширного иссечения подкожной клетчатки. Отбор пациентов, техника выполнения.

Раздел 5. Пластическая хирургия гениталий

5.1. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин. Классификация дефектов урогенитальной области у мужчин. Отбор пациентов для проведения пластических операций урогенитальной области.

5.2. Реконструкция дефектов урогенитальной обрасти у мужчин. Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. Эмбриогенез мужских гениталий. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Искривления полового члена Техника и варианты вмешательств. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическое лечение эректильной дисфункции, реконструкция урогенитальной области после травмы. Хирургические аспекты увеличения размеров полового члена. Эндопротезирование полового члена и яичек. Типы эндопротезов. Выбор эндопротеза. Особенности операции и послеоперационного периода. Техника и варианты вмешательств.

5.3. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин. Классификация дефектов урогенитальной области у женщин Отбор пациентов, предоперационное обследование. Показания, противопоказания к интимной пластике. Особенности обезболивания. Методы операций при врожденных дефектах и деформациях половых органов. методы операций устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.

5.4. Реконструкция дефектов урогенитальной обрасти у женщин. Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин. Врожденная атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательств. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфедема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательств. Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов. Коррекция формы и размеров половых губ.

5.5. Ядерный транссексуализм. Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов. Порядок оперативных вмешательств. Порядок необратимых операций при М-Ж и Ж-М трансформации.

5.6. Хирургическая смена пола при ядерном транссексуализме Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций. Этапы фаллопластики. Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Коррегирующие и дополнительные вмешательства.

5.7. Хирургическое лечение гермафродитизма Нарушение половой идентификации.

Раздел 6. Эндоскопические методы в пластической хирургии

6.1. Применение эндоскопической техники в эстетической хирургии лица. История развития эндоскопической хирургии. Эндоскопическая поддержка эстетических операций в области верхней и средней зон лица. Эндоскопическая поддержка эстетических операций в области нижней зоны лица. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при деформациях костно-хрящевого отделов носа, перегородки носа, посттравматических деформациях верхней и средней зон лица, сочетанная микрогайморотомия, резекция заднего края нижних носовых раковин, коррекция размеров естественного соустья околоносовых пазух.

6.2. Применение эндоскопической техники в ходе эстетических операций в области тела. Применение эндоскопической техники в ходе увеличивающей маммопластики. Эндоскопическая поддержка абдоминопластики.

6.3. Эндоскопическая поддержка микрохирургической пересадки комплексов тканей.

Раздел 7. Хирургическая патология в военное время

7.1. Содержание и организация хирургической помощи раненым на войне. Ориентация на принципы военно-полевой хирургии.

7.2. Методы лечения.

7.3. Работа хирургов в условиях ограниченности ресурсов.

Раздел 8. Терапевтическая патология в военное время

8.1. Общие вопросы организации терапевтической помощи в действующей армии. Боевая терапевтическая патология.

8.2. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля. Его особенности в мирное и военное время.

Раздел 9. Пластическая хирургия кисти и реплантация сегментов конечностей.

9.1. Лечение контрактур пальцев и кисти. Оперативное лечение при контрактурах кисти. Вмешательства при сгибательных и разгибательных контрактурах, кожных контрактурах. Микрохирургические и альтернативные методы.

9.2. Лечение повреждения периферических нервов. Микрохирургический эндоневролиз. Тактика при частичных повреждениях нервов. Показания и противопоказания к пластике нервов.

9.3. Реплантация сегментов конечностей. Классификация травматических ампутаций верхних и нижних конечностей. Уровень повреждения конечности, сегмента конечности. Показания к реплантации сегментов конечностей. Возраст пациента, билатеральность, показания к реплантации длинных пальцев кисти, первого пальца. Техника операций. Последовательность восстановления структур конечностей (остеосинтез, восстановление кровоснабжения, восстановление иннервации, восстановление сухожилий).

9.4. Реконструкция пальцев кисти.

Классификация мутилирующих повреждений кисти. Микрохирургия беспалой кисти, пересадка лоскутов на кисть перед реконструкцией пальцев. Показания к восстановлению большого пальца и длинных пальцев.

Стопа как источник тканей для трансплантации на кисть. Сходства и различия в строении кисти и стопы. Мобилизация васкуляризованных лоскутов стопы. Особенности укрытия донорского ложа после множественной пересадки. Особенности послеоперационного периода после аутотрансплантации пальцев со стопы на кисть. Мониторинг трансплантата. Тактика при неудачном исходе. Реабилитация пациента после аутотрансплантации пальцев в послеоперационном и отдаленном периоде. Повторные корригирующие операции. Ортопедическая реабилитация стопы.

Аутотрансплантация 1 и 2 пальцев стопы. Методика и техника аутотрансплантации первого пальца стопы и его сегмента на кисть. Методика и техника аутотрансплантации 2 пальца стопы в позицию 1 пальца кисти. Методика и техника аутотрансплантации 2 пальца стопы в позицию длинных пальцев кисти.

Множественная пересадка пальцев. Планирование операций. Различные варианты и методики: пересадка блоков пальцев, одномоментные раздельные пересадки, двухмоментные раздельные пересадки.

9.5. Лечение сложных и сочетанных деформаций кисти. Хирургическое лечение. Микрохирургическая тактика в лечении денервационных атрофий; ишемической контрактуры Фолькмана; атрофий собственного мышечного аппарата кисти

9.6. Коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
1.	**Общие вопросы пластической хирургии.** *Вопросы:* 1. Предмет и особенности эстетической хирургии. Роль и место пластической хирургии в структуре	20	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	оказания специализированной косметологической помощи. 2. Основные принципы организации работы отделения пластической хирургии. 3. Психологические, юридические особенности работы с пациентами. 4. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача. Основы медицинской этики и деонтолгии. Врачебная этика и медицинская деонтология в деятельности врача - пластического хирурга. 5. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, ответственность за их совершение. 6. Методы обследования в пластической хирургии: клинические, ультразвуковые, рентгенологические, лабораторные. 7. Методы анестезии при пластических операциях. Местная анестезия. Регионарная анестезия. Блокада нервных стволов, узлов и сплетений. Перидуральная анестезия. Наркоз. 8. Классификация лоскутов и их использование в пластической хирургии. 9. Раны и принципы заживления ран. 10. Пластическая хирургия термических травм. 11. Аппаратные малоинвазивные технологии в пластической хирургии. 12. Инъекционные малоинвазивные технологии в пластической хирургии.		
	2 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	**Пластическая хирургия головы и шеи** *Вопросы:* 1. Врожденные деформации и диспропорции лица и их хирургическая коррекция. 2. Пластическая хирургия возрастных изменений лица. 3. Пластическая хирургия век. 4. Пластическая хирургия носа. 5. Первичное восстановление (репозиция) при переломах костей лица 6. Остеосинтез костей лица и свода черепа металлоконструкциями. 7. Остеосинтез костей лица и свода черепа биодеградируемыми материалами.	20	
	3 семестр	**20**	устный опрос,

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
3.	**Пластическая хирургия туловища** *Вопросы:* 1. Основные проблемы и пути их решения при обширных ранах туловища. 2. Виды дефектов покровных тканей грудной и брюшной стенки. 3. Варианты закрытия дефектов туловища в зависимости от локализации. 4. Пластическая хирургия эстетических деформаций молочных желез. 5. Пластическая хирургия молочной железы после онкологических заболеваний. 6. Пластическая хирургия передней брюшной стенки – абдоминопластика. 7. Липосакция и липофиллинг. 8. Торсопластика.	20	решение ситуационных задач
	4 семестр	**28**	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	**Пластическая хирургия конечностей** *Вопросы:* 1. Основные проблемы и пути их решения при обширных ранах конечностей. 2. Варианты закрытия дефектов конечностей в зависимости от локализации. 3. Хирургическая коррекция объема и формы ягодичных областей (глютеопластика) с использованием или без использования имплантатов. 4. Хирургическая коррекция объема и формы голеней и бедер с использованием или без использования имплантатов.	28	
5.	**5 семестр**	**40**	устный опрос, решение ситуационных задач
	Пластическая хирургия гениталий	40	
	Вопросы: 1. Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у мужчин. 2. Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у женщин. 3. Классификация дефектов урогенитальной области. Показания и противопоказания для операций в урогенитальной области. 4. Отбор пациентов для операций в урогенитальной области. 5. Реконструкция врождённых и приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. 6. Реконструкция врождённых и приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин. 7. Транссексуализм. 8. Операции, применяемые для изменения пола. 9. Операции, применяемые при лечении гермафродитизма. Особенности ведения		

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения и их лечение. 10. Эстетическая хирургия гениталий. Лабиопластика.		
6.	**6 семестр**	**40**	
	Эндоскопические методы в пластической хирургии *Вопросы:* 1. Применение эндоскопического оборудования в пластической хирургии. 2. Лазерные и эндоскопические anti-age технологии. 3. Эндоскопическая подтяжка лба. 4. Лазерный блефаролифтинг. 5. Чек-лифтинг	40	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	**7 семестр**	**40**	
	Хирургическая патология в военное время *Вопросы:* *1.* Содержание и организация хирургической помощи раненым на войне. Ориентация на принципы военно-полевой хирургии. 2. Методы лечения. 3. Работа хирургов в условиях ограниченности ресурсов.	40	устный опрос, решение ситуационных задач
8.	**8 семестр**	**40**	устный опрос, решение ситуационных задач
	Терапевтическая патология в военное время *Вопросы:* 1. Общие вопросы организации терапевтической помощи в действующей армии. Боевая терапевтическая патология. 2. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля. Его особенности в мирное и военное время	40	
9.	**9 семестр**	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
	Пластическая хирургия кисти и реплантация сегментов конечностей *Вопросы:* 1. Основные проблемы и пути их решения при обширных ранах конечностей. 2. Наложение шва сухожилья. 3. Реконструкция и (или) протезирование сухожилий 4. Трансплантация сухожилий. 5. Первичное прямое восстановление нерва (шов нерва). 6. Освобождение и декомпрессия нервных стволов (сплетений) различной локализации из рубцов и сращений (невролиз). 7. Реплантация (реваскуляризация) пальцев и сегментов кисти с использованием микрохирургической техники. 8. Иссечение контрактуры Дюпюитрена.	20	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	9. Иссечение тяжа ладонного апоневроза. 10. Хирургическая коррекция синдактилии, полидактилии.		

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	1 семестр	**170**
1.	История, современное состояние и перспективы развития пластической хирурги. Методы обследования в пластической хирурги. Показание и планирование пластических операций. Подготовка к операции и реабилитация пациента после пластических реконструктивных и эстетических вмешательств. Физиология кровообращения поверхностных тканей организма Пластика местными тканями. Виды пластики лоскутом на ножке. Филатовский стебель. Свободная пересадка кожи. Свободная пересадка опорных тканей. Теоретические и практические аспекты имплантации и трансплантации. Материалы для пластической хирургии. Заживление ран. Хирургическая коррекция рубцов. Термические поражения. Оснащение для микрохирургической операции. Основы микрохирургической техники. Специальные вопросы пересадки свободных реваскуляризованных трансплантатов.	
	2 семестр	**140**
2.	Врожденные расщелины лица. Аномалии развития челюстей. Черепно-лицевые синостозы. Пороки развития шеи. Травмы и травматические дефекты мягких тканей лица. Травмы и посттравматические деформации костей лицевого черепа. Термические и лучевые поражения тканей ЧЛО. Комбинированные дефекты лица. Общие вопросы окулопластики. Общие вопросы тактики пластического хирурга при доброкачественных и злокачественных опухолях кожи и подкожной клетчатки. Общие принципы подготовки к эстеическим операциям в области лица и шеи. Эстетическая хирургия периорбитальной области. Эстетическая хирургия возрастных изменений лица. Эстетическая хирургия наружного носа. Хирургическая коррекция ушных раковин.	

	3 семестр	**120**
3.	Клиническая и топографическая анатомия органов грудной клетки и молочных желез. Общие вопросы планирования операций в области молочных желез. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочных желез. Редукционная маммопластика. Коррекция тубулярных молочных желез. Полиакриламидный синдром в области молочных желез. Реконструктивная маммопластика. Хирургическая коррекция гинекомастии. Коррекция контуров тела методом липосакции. Хирургическая коррекция деформаций передней брюшной стенки Хирургическая коррекция контуров тела после радикального снижения веса и бариатрических операций.	
	4 семестр	**170**
4.	Общие вопросы пластической хирургии конечностей. Вопросы обезболивания при проведении операций на конечностях. Хирургическая коррекция объема и формы голеней с использованием имплантатов. Хирургическая коррекция объема и формы голеней без использования имплантатов. Хирургическая коррекция объема и формы бедер с использованием имплантатов. Хирургическая коррекция объема и формы бедер без использования имплантатов. Освобождение мышцы конечностей из рубцов и сращений (миолиз). Особенности послеоперационного ведения пациентов после пластической хирургии конечностей. Контурная пластика (эндопротезирование) конечностей. Хронический лимфатический отек конечностей.	
	5 семестр	**200**
5.	Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин. Реконструкция дефектов урогенитальной обрасти у мужчин. Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин. Реконструкция дефектов урогенитальной обрасти у женщин. Ядерный транссексуализм: общие вопросы. Хирургическая смена пола при ядерном транссексуализме. Хирургическое лечение гермафродитизма.	
	6 семестр	**200**
6.	Применение эндоскопической техники в эстетической хирургии лица. Применение эндоскопической техники в ходе эстетических операций в области тела. Эндоскопическая поддержка микрохирургической пересадки комплексов тканей.	
	7 семестр	**200**
7.	Содержание и организация хирургической помощи раненым на войне. Ориентация на принципы военно-полевой хирургии. Методы лечения. Работа хирургов в условиях ограниченности ресурсов.	

	8 семестр	**200**
8.	Общие вопросы организации терапевтической помощи в действующей армии. Боевая терапевтическая патология. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля. Его особенности в мирное и военное время.	
	9 семестр	**170**
9.	Лечение контрактур пальцев и кисти. Лечение повреждения периферических нервов. Реплантация сегментов конечностей. Реконструкция пальцев кисти. Лечение сложных и сочетанных деформаций кисти. Коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти.	

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Затевахин И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4404-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444047.html
2.	Яблонский П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3212-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
3.	Гостищев В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3750-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html
4.	Кузнецов Н. А. Основы клинической хирургии: практическое руководство / Под ред. Н. А. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1113-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html
5.	Бояринцев В. В. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5752-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html
6.	Кузнецов Н. А. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4005-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440056.html
7.	Затевахин И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5250-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452509.html
8.	Разумовский А. Ю. Детская хирургия / под ред. А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-3803-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html

9.	Бронштейн А. С. Пожилой хирургический больной / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин, А. В. Зеленин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. («Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-3064-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html
10.	Ревишвили А. Ш. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-4976-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html
11.	Дыдыкин С. С. Современные хирургические инструменты: справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3742-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html
12.	Савельев В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4905-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449059.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Кулаков А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 692 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4853-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html
2.	Дедов И. И. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко – Москва: Литтерра, 2014. – 344 с. (Серия «Практические руководства») – ISBN 978-5-4235-0104-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html
3.	Буриев И. М. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под ред. И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5662-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456620.html
4.	Черных А. В. Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457405.html
5.	Черепанин А. И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4075-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440759.html
6.	Подкаменев В. В. Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розинова, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5424-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454244.html
7.	Маев И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 648 с. – ISBN 978-5-9704-4874-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html
8.	Шелыгин Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шелыгина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4357-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
9.	Ривкин В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4318-7. – Текст: электронный // URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html
10.	Калинин Р. Е. Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен / Калинин Р. Е. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-4738-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447383.html
11.	Кулаков А. А. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 692 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4853-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	медицинского страхования		
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество хирургов»	http://общество-хирургов.рф/	свободный
21.	Сайт Ассоциации эндокринных хирургов	https://as-endo.ru/	свободный
22.	Сайт Международной общественной организации «Ассоциация хирургов-гепатологов» стран СНГ	http://hepatoassociation.ru/about	свободный
23.	Журнал «Анналы хирургической гепатологии»	https://hepato.elpub.ru/jour/index	свободный
24.	Сайт Российского общества пластических, реконструктивных и эстетических хирургов	https://spras.ru/	свободный

10. Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»	https://minzdrav.gov.ru/documents/9124
2.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 898н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия»	https://base.garant.ru/70288212/
3.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2020 г. № 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия (комбустиология)»	https://docs.cntd.ru/document/565342959?section=text
4.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»	https://base.garant.ru/70291240/
5.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 927н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»	https://base.garant.ru/70304572/
6.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 838н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи»	https://minzdrav.gov.ru/documents/9008-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-838n-ob-utverzhdenii-
7.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»	https://base.garant.ru/72125210/
8.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание,	https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.	
9.	Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
10.	Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
11.	Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 декабря 2012 г. n 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке»	https://minzdrav.gov.ru/documents/8654-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1079n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-anafilakticheskom-shoke
13.	Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1
14.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
15.	Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь лёгких», 2021 г	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
16.	Клинические рекомендации «Прободная язва», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/328_2
17.	Клинические рекомендации «Острый панкреатит», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/326_4
18.	Клинические рекомендации «Хронический панкреатит», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/273_4
19.	Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/355_4
20.	Клинические рекомендации «Острый парапроктит», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/185_2
21.	Клинические рекомендации «Свищ заднего прохода», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/191_1
22.	Клинические рекомендации «Первичный гиперпаратиреоз», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/88_4
23.	Клинические рекомендации «Медуллярный рак щитовидной железы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/332_1
24.	Клинические рекомендации «Дифференцированный рак щитовидной железы», 2020 г	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/329_1
25.	Клинические рекомендации «Рак коры надпочечника (Адренокортикальный рак)», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/341_1

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
26.	Клинические рекомендации «Меланома кожи и слизистых оболочек», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/73_3
27.	Клинические рекомендации «Плоскоклеточный рак кожи», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/476_2
28.	Клинические рекомендации «Базальноклеточный рак кожи», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/467_1
29.	Клинические рекомендации «Карцинома Меркеля, 2019 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/297_1
30.	Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования губы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/553_1
31.	Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования полости рта», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/164_1
32.	Клинические рекомендации «Злокачественные опухоли слюнных желёз», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/116_1
33.	Клинические рекомендации «Опухоли слюнных желёз у детей», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/75_1
34.	Клинические рекомендации «Рак носоглотки», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/535_1
35.	Клинические рекомендации «Рак носоглотки», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/66_3
36.	Клинические рекомендации «Рак ротоглотки», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/4_1
37.	Клинические рекомендации «Рак гортаноглотки», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/27_1
38.	Клинические рекомендации «Рак гортани», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/475_1
39.	Клинические рекомендации «Рак полости носа и придаточных пазух», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/3_1
40.	Клинические рекомендации «Рак трахеи», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/330_1
41.	Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование бронхов и лёгкого», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/30_3
42.	Клинические рекомендации «Рак пищевода и кардии», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/237_5
43.	Клинические рекомендации «Рак желудка», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/574_1
44.	Клинические рекомендации «Рак печени (гепатоцеллюлярный)», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/1_2
45.	Клинические рекомендации «Рак желчевыводящей системы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/495_1
46.	Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования ободочной кишки и ректосигмоидного	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/396_1

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	отдела», 2020 г.	
47.	Клинические рекомендации «Рак прямой кишки», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/554_2
48.	Клинические рекомендации «Плоскоклеточный рак анального канала, анального края, перианальной кожи», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/555_1
49.	Клинические рекомендации «Рак паренхимы почки», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/10_3
50.	Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования почек, почечных лоханок, мочеточника, других и неуточненных мочевых органов», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/67_1
51.	Клинические рекомендации «Рак мочевого пузыря», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/11_2
52.	Клинические рекомендации «Уротелиальный рак верхних мочевыводящих путей», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/526_1
53.	Клинические рекомендации «Рак уретры», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/450_2
54.	Клинические рекомендации «Рак полового члена», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/51_1
55.	Клинические рекомендации «Мезотелиома плевры, брюшины и других локализаций», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/497_1
56.	Клинические рекомендации «Саркомы мягких тканей», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/515_1
57.	Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования костей и суставных хрящей: остеосаркома, саркома Юинга», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/70_1
58.	Клинические рекомендации «Забрюшинные неорганные саркомы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/618_1
59.	Клинические рекомендации «Гастроинтестинальные стромальные опухоли», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/551_1
60.	Методические руководства «Раннее выявление онкологических заболеваний органов пищеварения (для врачей первичного звена здравоохранения)»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP108.PDF
61.	Методические руководства «Прижизненное донорство фрагментов печени»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP27.PDF
62.	Методические руководства «Трансплантация печени»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP32.PDF
63.	Методические руководства «Прижизненное донорство почки»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP28.PDF

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
64.	Методические руководства «Трансплантация почки»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP34.PDF
65.	Методические руководства «Посмертное донорство органов»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP29.PDF
66.	Методические руководства «Трансплантация тонкой кишки»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP30.PDF
67.	Методические руководства «Трансплантация легких и комплекса сердце-легкие»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP31.PDF
68.	Методические руководства «Трансплантация поджелудочной железы»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP33.PDF
69.	Методические руководства «Стандарты лечебного питания»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP100.PDF
70.	Методические руководства «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста»	https://apicr.minzdrav.gov.ru/static/MP103.PDF
71.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»	https://docs.cntd.ru/document/566419657
72.	ГОСТ Р 52623.4-2015 Группа Р24 Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»	https://docs.cntd.ru/document/1200119182
73.	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53470-2009 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст)	https://docs.cntd.ru/document/1200080295?section=text
74.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или	https://docs.cntd.ru/document/573275590

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	оказание услуг»	
75.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin_2.1.3684-21.pdf
76.	ГОСТ Р 52623.4-2015 Группа Р24 Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»	https://docs.cntd.ru/document/1200119182

11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях, решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания каждого семестра. Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя:

1 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания для проведения тестирования;

2 семестр – вопросы для устного опроса, тестовые задания для проведения тестирования;

3 семестр – вопросы для устного опроса;

4 семестр – вопросы для устного опроса;

5 семестр – вопросы для устного опроса;

6 семестр – вопросы для устного опроса;

7 семестр – вопросы для устного опроса;

8 семестр – вопросы для устного опроса;

9 семестр – вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе дисциплины
««Пластическая хирургия»» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 1 семестра
(1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История, современное состояние, перспективы развития пластической хирургии. Периоды развития пластической хирургии.
2. Методы обследования в пластической хирургии (клинические, лабораторные, дополнительные).
3. Показания к пластическим операциям.
4. Подготовка пациентов к пластическим операциям.
5. Реабилитация пациентов после пластических реконструктивных вмешательств.
6. Реабилитация пациентов после пластических эстетических вмешательств.
7. Физиология кровообращения поверхностных тканей организма.
8. Раневой процесс – определение, стадии, виды заживления ран.
9. Общие принципы проведения разрезов и закрытия ран в эстетической хирургии.
10. Рубец. Определение. Условия формирования оптимального рубца.
11. Классификация рубцов (атрофические, гипертрофические, нормотрофические, келоидные). Особенности коррекции гипертрофических и келоидных рубцов.
12. Противорубцовая терапия и профилактика. Физиотерапевтические методы. Гормонотерапия (общая, местная), применение компрессии, силиконовые накладки, гели.
13. Пластика местными тканями.
14. Пластики лоскутом на ножке. Виды пластики. Классификация лоскутов по форме и типу питающей ножки.
15. Филатовский стебель (ФС). Определение. Типы. Чувствительность ткани стебля.
16. Правила замещения дефекта ФС. Расчет площади стебля. Сроки и этапы переноса. Тренировка стебля.
17. Свободная пересадка кожи.
18. Свободная пересадка опорных тканей.
19. Пересадка кости и хряща.
20. Области применения свободных костных трансплантатов различного происхождения. Методы подъема костных трансплантатов.
21. Ребро и реберный хрящ. Области применения, способы забора.
22. Хрящ из ушной раковины. Области применения, способы забора.
23. Термические поражения. Классификация. Принципы лечения ожогов и послеожоговых деформаций.
24. Оснащение для микрохирургической операции.
25. Операционные микроскопы. Микрохирургический инструментарий. Микрохирургический шовный материал.
26. Основы микрохирургической техники. Шов нерва, сухожилия, сосудов. Микрососудистые анастомозы.
27. Трансплантация – определение, виды. Определение ксенотрансплантата.
28. Недостаток пластики местными тканями по Бурову.
29. Определение региона взятия расщепленного кожного лоскута.
30. Определение толщины расщепленного кожного лоскута по Тиршу.

31. Характеристики артеризированного лоскута на питающей ножке.

32. Имплантат. Определение. Требования к имплантатам; безопасность, инертность, стабильность. Реакция организма на имплантат.

33. Материалы для пластической хирургии (шовный материал; силиконовые сетки, накладки; специализированные нити, силиконовые эндопротезы).

34. Материалы для пластической хирургии (экспандеры для растяжения кожи, полиуретановые протезы, металлоконструкции).

35. Физиотерапия в пластической хирургии. Аппаратные методы.

36. Физиотерапия в пластической хирургии. Противорубцовая терапия.

Тестовые задания

1. Преимущество методов пластики местными тканями заключается в

1) многоэтапности лечения
2) широких пластических возможностях метода
3) сходстве, однотипности тканей по строению
4) узких пластических возможностях метода

2. При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть

1) 1:3
2) 1:4
3) 1:5
4) 1:8

3. Лоскут на питающей ножке состоит из тканей

1) расщепленной кожи
2) кожи и подкожно-жировой клетчатки
3) кожи, подкожно-жировой клетчатки и мышцы
4) кожи, подкожной клетчатки, мышцы и кости

4. Артеризированиый лоскут на питающей ножке состоит из тканей

1) расщепленной кожи
2) кожи и подкожно-жировой клетчатки
3) кожи, подкожно-жировой клетчатки и мышцы
4) кожи, подкожной клетчатки и сосудистого пучка

5. Местным осложнением при пластике лоскутами на ножке является

1) неврит
2) миозит
3) некроз
4) диплопия

6. Первый этап пластической операции

1) разрез
2) обезболивание
3) определение показаний
4) планирование вмешательства

7. При нарушении микроциркуляции в лоскуте на ножке в послеоперационном периоде проводится лечение

1) гидромассаж

2) криотерапия
3) холод местно
4) электрокоагуляция

8. Филатовский стебель, одномоментно формирующийся и подшивающийся к месту дефекта, называется
1) острым
2) шагающим
3) ускоренным
4) классическим

9. Филатовский стебель, одномоментно формирующийся и подшивающийся на предплечье, называется
1) острым
2) шагающим
3) ускоренным
4) классическим

10. Филатовский стебель, переносимый к месту дефекта по поверхности тела, называется
1) острым
2) шагающим
3) ускоренным
4) классическим

11. При формировании лоскута Филатова на двух ножках соотношение ширины к длине кожно-жировой ленты не должно превышать
1) 1:1
2) 1:2
3) 1:3
4) 1:4

12. Чаще всего раневую поверхность на материнском ложе при формировании филатовского стебля закрывают при помощи
1) свободной кожи
2) ушивании на себя
3) лоскутов на микроанастомозе
4) дополнительных треугольных лоскутов

13. Способ переноса филатовского стебля к месту дефекта
1) «гусеничный» шаг
2) свободная пересадка
3) аллогенная трансплантация
4)«улитка»

14. Обезболивание при формировании филатовского стебля
1) наркоз
2) инфильтрационная
3) нейролептаналгезия
4) проводниковая анестезия

15. К местным осложнениям после формирования филатовского стебля

относят

1) отек
2) некроз
3) миозит
4) парастезии

16. Противорубцовым препаратом, который содержит протеазы, является

1) кело-кот
2) актиногеал
3) дипроспан
4) кеналог

17. Нервные аксоны регенерируют со скоростью (в мм в сутки)

1) 7-10
2) 5-7
3) 1-3
4) 4-5

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 2 семестра
(1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эмбриогенез лица и шеи. Этиология и патогенез врожденных пороков лица.
2. Нормальная анатомия височной области. Клетчаточные пространства височной области.
3. Нормальная анатомия лицевого нерва. Ветви лицевого нерва.
4. Нормальная анатомия черепа. Особенности костей черепа.
5. Нормальная анатомия носа. Внутренний носовой клапан.
6. Лицо. Косметические диспропорции лица. Заболевания, являющиеся причиной косметических диспропорций лица.
7. Врожденные расщелины лица. Классификация расщелин лица.
8. Врожденные расщелины верхней губы, неба и альвеолярного отростка, носа. Классификация; сроки вмешательств; первичная и вторичная ринохейлопластика; показания, противопоказания, предоперационная подготовка.
9. Ринохейлопластика. Осложнения и методы их коррекции, оценка отдаленных результатов.
10. Аномалии развития челюстей. Этиопатогенез развития. Классы дисгнатий.
11. Аномалии развития челюстей. Виды оперативного лечения. Косметические диспропорции лица.
12. Черепно-лицевые синостозы. Этиология, патогенез, классификация (изолированные, синдромальные).
13. Черепно-лицевые синостозы. Принципы оперативных вмешательств.
14. Пороки развития шеи. Этиология, классификация.
15. Кисты шеи. Хирургические методы коррекции.
16. Свищи шеи. Хирургические методы коррекции.
17. Травмы и травматические дефекты мягких тканей лица. Классификация. Особенности ПХО ран лица.
18. Травмы и травматические дефекты мягких тканей лица. Показания к первично-пластическим операциям. Специфические осложнения травматических повреждений мягких тканей лица и шеи.
19. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика мимической мускулатуры,

способы микрохирургического восстановления движений лица.

20. Изолированные дефекты средней зоны лица. Классификация, клинические проявления, методы и техника операций, отдаленные результаты.

21. Дефекты наружного носа. Классификация, клинические проявления, местные ткани для замещения. Методы и техника операций, отдаленные результаты.

22. Дефекты и деформации нижнего отдела лица и шеи. Этиология, методы и техника операций, отдаленные результаты.

23. Травмы и посттравматические деформации костей средней и верхней зон лица. Классификация, клиническая характеристика, методы консервативного и оперативного лечения. Дефекты и деформации лба и бровей.

24. Травмы и посттравматические деформации нижней зоны лица. Классификация, клиническая характеристика, методы консервативного и оперативного лечения, отдаленные результаты.

25. Огнестрельная травма. Определение. Огнестрельные раны. Классификация.

Клиническая картина и особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных ран лица.

26. Термические поражения тканей ЧЛО. Классификация. Хирургическое лечение. Возможности восстановления волосяного покрова.

27. Лучевые поражения тканей ЧЛО. Классификация.

28. Хирургическое лечение последствий лучевых ожогов.

29. Аллопеция. Определение. Классификация, этиология, клиника, лечение.

30. Постлучевая аллопеция. Возможности восстановления волосяного покрова; тканевые экспандеры.

31. Комбинированные дефекты лица. Этиология, классификация, клинические проявления. Возможности пластического замещения.

32. Комбинированные дефекты средней зоны лица. Этиология, классификация, клинические проявления.

33. Комбинированные дефекты средней зоны лица. Возможности пластического замещения, пересадки сложных реваскуляризованных аутотрансплантатов.

34. Комбинированные дефекты средней зоны лица. Реабилитация в послеоперационном периоде. Возможности эктопротезирования.

35. Комбинированные дефекты нижней зоны лица. Этиология, классификация, клинические проявления.

36. Комбинированные дефекты нижней зоны лица. Использование тканей шеи и передней грудной стенки для замещения дефектов.

37. Комбинированные дефекты нижней зоны лица. Микрохирургия. Аутотрансплантация сложных лоскутов.

38. Комбинированные дефекты нижней зоны лица. Реабилитация в послеоперационном периоде.

39. Окулопластика. Травма век и придаточного аппарата глаза. Анофтальмический синдром.

40. Орбитальный гипертелоризм. Определение, классификация, этиология, клиника, лечение.

41. Строение век. Отличительные признаки европеоидных и ориентальных век. Блефаропаластика.

42. Осложнения эстетической пластики нижних век.

43. Общие вопросы тактики пластического хирурга при доброкачественных и злокачественных новообразованиях кожи и подкожной клетчатки головы и шеи.

44. Доброкачественные новообразования головы и шеи. Классификация, этиология, клиника.

45. Доброкачественные новообразования головы и шеи. Способы и принципы удаления доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки; замещение

дефекта.

46. Злокачественные образования головы и шеи. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

47. Дефекты кожных покровов волосистой части головы после иссечения базалиомы. Хирургические методы лечения дефектов.

48. Общие принципы подготовки пациентов к эстетическим вмешательствам в области головы и шеи.

49. Оценка нервно-психического статуса пациента. Дисморфофобия, эмоциональная лабильность пациента. Методы диагностики. Прогнозирование степени удовлетворенности пациента после эстетического вмешательства.

50. Прогнозирование последствий эстетических операций в области лица и шеи.

51. Прогнозирование стабильности результата эстетических операций в области лица и шеи (в зависимости от – типа вмешательства на лице и шее, состояния здоровья пациента, типа старения, типа исходной деформации).

52. Хирургическая анатомия периорбитальной области. Особенности анатомического строения и возрастных изменений верхних и нижних век.

53. Методы коррекции возрастных изменений верхних и нижних век.

54. Методы хирургической коррекции ориентальных век.

55. Эстетическая хирургия возрастных изменений лица. Хирургическая анатомия лица и шеи: SACS, SMAS, DMAS.

56. Анатомические отделы лица и лицевых пространств; опасные зоны лица, анатомические ориентиры.

57. Особенности возрастных изменений различных областей лица.

58. Коррекция возрастных изменений и индивидуальных особенностей верхней зоны лица. 59. 59. Коррекция возрастных изменений средней зоны лица.

60. Коррекция возрастных изменений нижней зоны лица. Варианты сочетанных вмешательств при возрастных изменениях лица и шеи.

61. Эстетическая хирургия наружного носа Клиническая, топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Общие принципы обследования и выполнения вмешательств.

62. Врожденные аномалии и индивидуальные особенности наружного носа. Реконструкция костного и хрящевого отдела носа.

63. Вторичная ринопластика. Хирургическое лечение ринофимы.

64. Хирургическая анатомия и эстетические параметры ушной раковины.

65. Коррекция выступающих ушных раковин.

66. Коррекция формы и размеров ушной раковины.

67. Пороки развития ушной раковины. Дефекты ушных раковин после онкологических операций и травм. Клинические проявления и возможности пластики.

Тестовые задания

1. При тотальном дефекте нижней губы используют методику

1) Аббе
2) Рауэра
3) Седилло
4) Евдокимова

2. Укорочение верхней губы устраняется способом пластики местными тканями

1) Седилло
2) свободным кожным лоскутом
3) встречными треугольными лоскутами
4)Филатовским стеблем

3. При индийской ринопластике лоскут на ножке берут

1) с шеи
2) с лобной области
3) с щечной области
4) с губо-щечной складки

4. Сквозной дефект щеки устраняется лоскутами

1) мостовидным
2) опрокидывающимся
3) удвоенным по Рауэру
4) встречными треугольными

5. Продолжительность пластики тотального дефекта носа по Хитрову без учета коррелирующих операций

1) 3 недели
2) 3 месяца
3) 6 месяцев
4)2 года

6. Количество этапов пластики тотального дефекта носа по Хитрову без учета корригирующих операций

1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

7. Эстетическим симптомом дисфункции носовых клапанов является

1) спадение надкрыльных зон носа
2) сглаженный концевой отдел носа
3) протрузия колюмеллы
4) вестибулярное смещение краев латеральных ножек

8. Первым визуальным признаком лицевого паралича является

1) косоглазие
2) деформация контуров лица
3) гиперемия кожных покровов лица
4) асимметрия лица

9. Реконструктивные этапные операции на веках целесообразно выполнять через (в месяцах)

1) 1-1,5
2) 4-5
3) 6-12
4) 2-3

10. Мобильность латеральной порции брови достигается

1) рассечением связки Петанги
2) пересечением связок у верхне-наружного угла орбиты
3) иссечением избытка коронарного лоскута
4) резекцией mm. corrugator supercilii

11. Точка MAC-GREGOR является дермо-периостальной точкой фиксации в

области

1) скуловой
2) заушной
3) нижнечелюстной
4) подбородочной

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 3 семестра (2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Клиническая и топографическая анатомия органов грудной клетки.
2. Нормальная анатомия молочной железы. Источники кровоснабжения молочной железы.
3. Клиническая и топографическая анатомия молочных желез. Основы формообразования молочных желез. Подвижность молочной железы. Эстетические параметры молочных желез.
4. Клинические признаки тубулярных молочных желез.
5. Методика планирования вмешательств в области молочных желез. Отбор пациентов для маммопластики. Прогнозирование результатов лечения.
6. Показания и противопоказания для маммопластики. Особенности предоперационного обследования.
7. Фоновые заболевания молочных желез; осмотр и физикальное обследование; инструментальные методы обследования.
8. Увеличивающая маммопластика. Эстетическая и клиническая характеристика недоразвитых молочных желез.
9. Типы эндопротезов молочных желез. Методика подбор имплантата.
10. Техника вмешательств при маммопластике. Оперативные доступы (субмаммарный, периареолярный, аксиллярный). Способы размещения эндопротезов.
11. Показания для использования аксиллярного доступа при эндопротезировании молочных желез.
12. Особенности послеоперационного периода после маммопластики. Отдаленные результаты.
13. Осложнения маммопластики (серома, капсулярная контрактура). Синдром Поланда. Этиология и клиническая картина; методы коррекции.
14. Птоз молочных желез. Определение. Классификация опущения молочных желез.
15. Клиническая характеристика инволютивных изменений молочных желез. Кожный и железистый птоз.
16. Коррекция птоза молочных желез. Техника и варианты вмешательств мастопексии.
17. Сочетание мастопексии и эндопротезирования молочных желез. Показания. Техника операций. Выбор способа коррекции. Подбор имплантата с учетом сочетания с мастопексией.
18. Редукционная маммопластика. Определение. Характеристика гипертрофированных молочных желез. Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез.
19. Показания и противопоказания к редукционной маммопластике. Техника операции редукционной маммопластики.
20. Особенности раннего и позднего послеоперационного периода после редукционной маммопластики. Оценка отдаленных результатов.
21. Осложнения после редукционной маммопластики. Этиология и клиническая

картина. Методы коррекции. Профилактика осложнений.

22. Редукционная маммопластика (мастопексия) по Тореку. Особенности методики. Показания и противопоказания к применению.

23. Особенности строения тубулярных молочных желез. Патология основания молочных желез. Классификация типов тубулярности.

24. Методы коррекция тубулярных молочных желез. Способы коррекции тубулярных молочных желез с использованием эндопротезов. Способы коррекции тубулярных молочных желез без использования эндопротезов.

25. Особенности послеоперационного периода при коррекции тубулярных молочных желез. Ранний и поздний послеоперационный период.

26. Отдаленные результаты после операций по коррекции тубулярных молочных желез.

27. Осложнения после коррекции тубулярных молочных желез. Этиология и клиническая картина. Методы коррекции. Профилактика осложнений.

28. Полиакриламидный сидром в области молочных желез. Клиническая характеристика осложнений инъекционной увеличивающей маммопластики.

29. Хирургическое лечение молочных желез после введения полиакриламидного геля. Сроки удаления геля и планирование реконструктивных вмешательств. Возможности одномоментного вмешательства.

30. Реконструктивная маммопластика. Определение. Общие вопросы реконструкции молочных желез после мастэктомии.

31. Реконструктивная маммопластика. Одномоментные реконструктивные вмешательства. Отсроченные реконструктивные вмешательства.

32. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием TRAM-лоскута. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

33. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием торако-дорсального лоскута (ТДЛ). Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

34. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии с использованием перфорантных лоскутов. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

35. Особенности реконструкции молочных желез после мастэктомии методом тканевой экспансии. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

36. Профилактическая подкожная мастэктомия. Возможности одновременной реконструкции. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

37. Гинекомастия. Определение. Этиология. Клинические формы гинекомастии. Истинная гинекомастия; ложная гинекомастия.

38. Методы хирургической коррекции гинекомастии. Резекционный метод, аспирационный метод. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

39. Методы маскулинизирующей маммопластики. Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные результаты.

40. Липосакция. Определение. Показания и противопоказания к выполнению. Отдаленные результаты.

41. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде после липосакции.

42. Осложнения липосакции. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика осложнений липосакции.

43. Коррекция контуров тела методом липосакции. Механическая липосакция (липоаспирация). Техника операций. Показания, противопоказания, отдаленные

результаты, осложнения.

44. Специальная аппаратура для выполнения липосакции и ее возможности, инструментарий.

45. Комбинированные виды липосакции: ультразвуковая липосакция, высокочастотная липосакция. Определение. Техника выполнения. Показания и противопоказания.

46. Комбинированные виды липосакции: вибрационная липосакция, водоструйная липосакция. Определение. Техника выполнения. Показания и противопоказания.

46. Малоинвазивные методы липомоделирования. Показания и противопоказания. Аппаратура, инструментарий. Техника вмешательств.

47. Нормальная и топографическая анатомия брюшной стенки.

48. Пупочное кольцо. Показания для отсечения пупочного канатика при проведении абдоминопластики.

49. «Слабые места» брюшной стенки.

50. Паховый канал. Нормальная анатомия. Содержимое пахового канала в норме и при патологии.

51. Анатомия и клиническая характеристика деформаций передней брюшной стенки.

52. Абдоминопластика. Определение. Показания к проведению верхней абдоминопластики.

53. Методика отбора пациентов и планирование хирургических вмешательств при абдомиопластике. Показания и противопоказания к абдомиопластике.

54. Особенности обследования и подготовки пациента к абдоминопластике. Послеоперационная компрессия.

55. Хирургические доступы для проведения пластики передней брюшной стенки. Виды абдоминопластики. Показания и противопоказания к различным видам абдоминопластики.

56. Способы абдоминопластики и перемещения пупочного кольца. Специфические осложнения, методы их лечения и профилактика осложнений. Оценка отдаленных результатов.

57. Сочетанная абдоминопластика. Определение. Показания и противопоказания к выполнению.

58. Сочетание абдоминопластики с герниопластикой при грыжевых дефектах разной локализации. Определение. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.

59. Сочетание абдоминопластики с липоаспирацией передней брюшной стенки. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.

60. Хирургическая коррекция контуров тела после радикального снижения веса и бариатрических операций (торсопластика, бодилифтинг). Определение. Показания и противопоказания к проведению.

61. Осложнения при выполнении торсопластики, бодилифтинга. Лечение и профилактика осложнений.

62. Методика отбора пациентов, предоперационное обследование и планирование хирургических вмешательств при проведении торсопластики, бодилифтинга.

63. Стабилизация массы тела.

64. Элементы бодилифтинга. Абдоминопластика. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.

65. Глютеопластика. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.

66. Пластика наружной поверхности бедер. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.

67. Тромбоэмболические осложнения в пластической хирургии. Этиология,

клиника, диагностика, лечение.

68. Профилактика тромбоэмболических осложнений в пластической хирургии. Методика подбора компрессионного белья.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 4 семестра
(2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Клиническая и топографическая анатомия верхних конечностей.
2. Клиническая и топографическая анатомия нижних конечностей.
3. Методика планирования хирургических вмешательств на верхних конечностях. Отбор пациентов. Прогнозирование результатов лечения.
4. Методика планирования хирургических вмешательств на нижних конечностях. Отбор пациентов. Прогнозирование результатов лечения.
5. Классификация и диагностика дефектов и деформаций конечностей.
6. Методы исследования чувствительности, кровообращения и функций верхних конечностей.
7. Методы исследования чувствительности, кровообращения и функций нижних конечностей.
8. Роль рентгенологического исследования при планировании пластической хирургии конечностей.
9. Роль микрохирургической техники в программе лечения дефектов и деформаций конечностей.
10. Методы обезболивания при проведении операций на конечностях. Варианты проводниковой анестезии.
11. Рациональные доступы и разрезы на конечностях. Критерии выбора доступов.
12. Контурная пластика (эндопротезирование) конечностей. Определение. Показания и противопоказания к выполнению. Отдаленные результаты.
13. Контурная пластика (эндопротезирование) конечностей. Осложнения. Лечение и профилактика осложнений.
14. Контурная пластика голеней. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты.
15. Контурная пластика бедер. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты.
16. Контурная пластика ягодичной области. Показания, методы и техника операций. Послеоперационный период, реабилитация, отдаленные результаты.
17. Хронический лимфатический отек конечностей. Определение. Классификация лимфатических отеков, клиническая картина, диагностика.
18. Микрохирургическое лечение хронического лимфатического отека. Показания, отбор пациентов, техника выполнения.
19. Лечение хронического лимфатического отека методом обширного иссечения подкожной клетчатки. Отбор пациентов, техника выполнения.
20. Показания к реконструкции сухожилий при изолированных и комбинированных параличах лучевого, локтевого и срединного нервов.
21. Показания к реплантации длинных пальцев кисти.
22. Принципы транспортировки сегментов конечностей при мутилирующих повреждениях.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 5 семестра
(3 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Топографическая, хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин.
2. Топографическая, хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин.
3. Классификация дефектов урогенитальной области у мужчин.
4. Классификация дефектов урогенитальной области у женщин.
5. Методика планирования хирургических вмешательств на урогенитальной области у мужчин. Отбор пациентов. Прогнозирование результатов лечения.
6. Методика планирования хирургических вмешательств на урогенитальной области у женщин. Отбор пациентов. Прогнозирование результатов лечения.
7. Эмбриогенез мужских гениталий.
8. Врожденные и приобретенные дефекты урогенитальной области у мужчин.
9. Эмбриогенез женских гениталий.
10. Врожденные и приобретенные дефекты урогенитальной области у женщин.
11. Реконструкция дефектов урогенитальной обрасти у мужчин. Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия.
12. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Определение. Техника выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.
13. Искривления полового члена. Определение. Критерии оценки. Хирургическая коррекция. Техника и варианты выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.
14. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическая коррекция. Техника и варианты выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.
15. Хирургическое лечение эректильной дисфункции. Методики. Техника и варианты выполнения. Показания и противопоказания. Оценка отдаленных результатов.
16. Реконструкция урогенитальной области у мужчин после травмы.
17. Хирургические методики увеличения размеров полового члена. Эндопротезирование полового члена и яичек. Типы эндопротезов. Выбор эндопротеза.
18. Эндопротезирование полового члена и яичек. Особенности операций и послеоперационного периода. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.
19. Классификация дефектов урогенитальной области у женщин.
20. Показания, противопоказания к интимной пластике у женщин. Особенности обезболивания.
21. Методы операций при врожденных дефектах и деформациях половых органов у женщин. Особенности ведения послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
22. Методы операций устранения приобретенных дефектов и деформаций половых органов у женщин. Особенности ведения послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
23. Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин. Врожденная атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.
24. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.
25. Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у женщин. Влагалищные фистулы. Лимфедема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.
26. Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов.

Коррекция формы и размеров половых губ. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.

27. Ядерный транссексуализм. Определение. Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации. Правовые вопросы.

28. Экспертиза диагноза и отбор пациентов с нарушением половой самоидентификации. Общий порядок оперативных вмешательств.

29. Порядок проведения необратимых операций при М-Ж и Ж-М трансформации.

30. Хирургическая смена пола при ядерном транссексуализме Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций.

31. Этапы фаллопластики. Отдаленные результаты, осложнения и методы их устранения. 32. М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Коррегирующие и дополнительные вмешательства.

33. Хирургическое лечение гермафродитизма. Техника и варианты вмешательств. Осложнения и отдаленные результаты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 6 семестра
(3 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. История развития эндоскопической хирургии.

2. Применение эндоскопической техники в эстетической хирургии. Возможности метода. Показания и противопоказания к применению.

3. Осложнения при применении эндоскопической технике в эстетической хирургии. Клиника и диагностика осложнений. Лечение и профилактика осложнений.

4. Эндоскопическая поддержка эстетических операций в области верхней зоны лица.

5. Эндоскопическая поддержка эстетических операций в области средней зоны лица.

6. Эндоскопическая поддержка эстетических операций в области нижней зоны лица.

7. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при деформациях костно-хрящевого отделов носа, перегородки носа.

8. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при деформациях костно-хрящевого отделов носа.

9. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при деформациях перегородки носа.

10. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при посттравматических деформациях верхней зоны лица.

11. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при посттравматических деформациях средней зоны лица.

12. Применение эндоскопической техники при сочетанной микрогайморотомии.

13. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при резекции заднего края нижних носовых раковин.

14. Сочетанные операции с применением эндоскопической техники при коррекция размеров естественного соустья околоносовых пазух.

15. Применение эндоскопической техники в ходе увеличивающей маммопластики.

16. Эндоскопическая поддержка абдоминопластики.

17. Эндоскопическая поддержка микрохирургической пересадки комплексов тканей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 7 семестра
(4 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Хирургическая патология в военное время.
2. Содержание и организация хирургической помощи раненым на войне.
3. Особенности ориентации хирургической помощи на принципы военно-полевой хирургии.
4. Содержание и организация хирургической помощи раненым на войне.
5. Методы лечения военно-полевой хирургии.
6. Особенности работы хирургов в условиях ограниченности ресурсов. Организация хирургической помощи.
7. Военная травма. Определение. Классификация.
8. Огнестрельная травма. Определение. Классификация.
9. Огнестрельная травма. Принципы и особенности оказания медицинской помощи.
10. Огнестрельная травма. Принципы и особенности оказания хирургической помощи.
11. Взрывная травма. Определение. Классификация.
12. Взрывная травма. Принципы и особенности оказания медицинской помощи.
13. Взрывная травма. Принципы и особенности оказания хирургической помощи.
14. Комбинированные повреждения в военное время. Определение. Классификация.
15. Комбинированные повреждения в военное время. Принципы и особенности оказания медицинской помощи.
16. Комбинированные повреждения в военное время. Принципы и особенности оказания хирургической помощи.
17. Медицинская эвакуация раненых. Принципы сортировки.
18. Применение методов пластической хирургии раненым в различные периоды после получения ранений.
19. Применение методов пластической хирургии раненым в реабилитационный период.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 8 семестра
(4 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общие вопросы организации терапевтической помощи в действующей армии.
2. Боевая терапевтическая патология. Определение. Классификация.
3. Медицинское освидетельствование больных и пораженных терапевтического профиля.
4. Особенности медицинского освидетельствования больных и пораженных терапевтического профиля в мирное время.
5. Особенности медицинского освидетельствования больных и пораженных терапевтического профиля в военное время.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 9 семестра
(5 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормальная и топографическая анатомия кисти.

2. Врожденные аномалии кисти. Определение. Классификация. Диагностика.

3. Лечение контрактур пальцев и кисти. Методы. Показания.

4. Оперативное лечение при контрактурах кисти. Вмешательства при сгибательных и разгибательных контрактурах, кожных контрактурах.

5. Микрохирургические и альтернативные методы при оперативном лечении контрактур кисти.

6. Лечение повреждения периферических нервов. Методы. Показания к применению.

7. Микрохирургический эндоневролиз. Тактика при частичных повреждениях нервов. Показания и противопоказания к пластике нервов.

8. Реплантация сегментов конечностей. Классификация травматических ампутаций верхних и нижних конечностей. Уровень повреждения конечности, сегмента конечности.

9. Показания к реплантации сегментов конечностей.

10. Значение возраста пациента, билатеральность, показания к реплантации длинных пальцев кисти, первого пальца. Техника операций.

11. Последовательность восстановления структур конечностей (остеосинтез, восстановление кровоснабжения, восстановление иннервации, восстановление сухожилий).

12. Реконструкция пальцев кисти. Методы. Показания к выбору метода.

13. Классификация мутилирующих повреждений кисти. Микрохирургия беспалой кисти, пересадка лоскутов на кисть перед реконструкцией пальцев. Показания к восстановлению большого пальца и длинных пальцев.

14. Стопа как источник тканей для трансплантации на кисть. Сходства и различия в строении кисти и стопы.

15. Мобилизация васкуляризованных лоскутов стопы.

16. Особенности укрытия донорского ложа после множественной пересадки.

17. Особенности послеоперационного периода после аутотрансплантации пальцев со стопы на кисть.

18. Мониторинг трансплантата. Тактика при неудачном исходе.

19. Реабилитация пациента после аутотрансплантации пальцев в послеоперационном и отдаленном периоде. Повторные корригирующие операции.

20. Ортопедическая реабилитация стопы.

21. Аутотрансплантация 1 и 2 пальцев стопы. Методика и техника аутотрансплантации первого пальца стопы и его сегмента на кисть.

22. Методика и техника аутотрансплантации 2 пальца стопы в позицию 1 пальца кисти. Методика и техника аутотрансплантации 2 пальца стопы в позицию длинных пальцев кисти.

23. Множественная пересадка пальцев. Планирование операций. Различные варианты и методики: пересадка блоков пальцев, одномоментные раздельные пересадки, двухмоментные раздельные пересадки. Выбор методики. Показания.

24. Лечение сложных и сочетанных деформаций кисти. Методы. Показания к выбору.

25. Хирургическое лечение сложных и сочетанных деформаций кисти.

26. Микрохирургическая тактика в лечении денервационных атрофий; ишемической контрактуры Фолькмана; атрофий собственного мышечного аппарата кисти.

27. Коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Методы. Показания к выбору.

28. Хирургическая коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Методы. Показания к выбору. Отдаленные результаты. Осложнения, их лечение и профилактика.